

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О. Г. Жукова
«27» марта 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности
Ветеринария

Председатель

Асоскова Е.М. Асоскова Е.М.

Протокол № 8 «25» марта 2019г.

Составители:

Крайнова Н.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Крайнова Н.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Абдулкадырова Р. С., старший методист отдела УМР ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Крайнова Н.В., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя экспертиза

Кондаков Н.М. – ветеринарный врач - эпизоотолог ОГБУ «Троицкой ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 504.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- искусственного осеменения животных и птицы;

уметь:

- определять половую охоту и беременность у животных;

- подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы;

- проводить оценку качества спермы;

- разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму;

- подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных;

- проводить искусственное осеменение животных разными способами.

знать:

- методы определения половой охоты и беременности у животных;

- анатомо-физиологические основы размножения;

- биотехнику размножения животных;

- сущность метода искусственного осеменения;

- технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости;

- организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 225 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 29 часа;
консультации - 10 часов;
учебной практики - 108 часа(3 недели);

Формы аттестации:

МДК. 05.01 - дифференцированный зачёт;

УП .05.01 - зачёт;

ПМ. 05 - экзамен (квалификационный).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий и профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на основе междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические и семинарские занятия часов	В т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.5. ПК 4.4.	Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	117	78	32	-	39	Не предусмотрена	108	Не предусмотрена
	Производственная практика (по профилю специальности) часов если предусмотрена рассредоточенная практика	Не предусмотрена							Не предусмотрена
Всего:		117	78	32	-	39	Не предусмотрена	108	Не предусмотрена

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		225	
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы		117	
Тема 1. Основы и методы искусственного осеменения.	Содержание	4	
	1 Искусственное осеменение как достижение биологической науки. Сущность метода искусственного осеменения животных, его значение. Экономическая эффективность искусственного осеменения. Понятие о естественном осеменении животных. Типы естественного осеменения самок.	2	1
	2 Биологическое значение полового размножения. Функции органов размножения с/х животных.	2	1
Тема 2. Особенности		4	

содержания, кормления и использования производителей	3	Влияние кормления и содержания на половую активность производителей и качество спермы. Нормы кормления и рационы для быков, баранов, хряков, жеребцов и самцов птицы при различном режиме их использования. Моцион производителей, его значение и виды.	2	1
	4	Нормы использования производителей. А) нормы нагрузки; Б) режим садок. Ветеринарно-санитарные и профилактические требования к отбору производителей на племпредприятиях (станциях) и пунктах искусственного осеменения.	2	1
Тема 3. Физиологические основы и способы получения спермы.			4	
	5	Технология получения спермы от разных производителей. Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину. Методы и способы получения спермы от производителей, их преимущества и недостатки.	2	1
	Практическое занятие №1. Конструкции искусственных вагин для быка, барана, хряка, жеребца, птиц и кроликов. Подготовка их к взятию спермы.		2	2
Тема 4. Физиология и биохимия спермы. Методика оценки качества спермы.			10	
	6	Состав и видовые особенности спермы, её физиологические и биохимические свойства.	2	1
	7	Спермии, их строение, виды движения. Энергетика спермиев. Характеристика двух типов спермы. Особенности спермы птицы.	2	1
	8	Влияние внешних факторов на спермиев. Температурный шок и меры его предупреждения.	2	1

		Анабиоз и его практическое значение.		
		Лабораторное занятие №1. Методы оценки качества спермы. Основные показатели спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок.	2	2
		Лабораторное занятие №2. Действие на спермиев внешних факторов.	2	2
			8	
Тема 5. Технология разбавления, хранения и транспортировки спермы.	9	Значение и необходимость разбавления спермы. Классификация разбавителей по Милованову. Методы хранения спермы.	2	1
		Лабораторное занятие №3. Техника приготовления разбавителей.	2	2
		Практическое занятие №2. Оборудование для хранения и транспортировки спермы.	2	2
		Практическое занятие №3. Правила обращения с криогенным оборудованием и жидким азотом. (Меры личной безопасности).	2	2
			20	
Тема 6. Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов.	10	Физиология осеменения. Методы и способы осеменения сельскохозяйственных животных и птиц.	2	1
	11	Особенности искусственного осеменения овец, коз, свиней, кобыл, тёлочек и коров, птиц и других животных.	2	1
	12	Методы и способы определения течки и охоты. Оптимальное время и кратность осеменения животных и птиц.	2	1
	13	Способы, условия и факторы повышения оплодотворяемости самок.	2	1
		Лабораторное занятие №4. Подготовка рабочего стола оператора по искусственному осеменению животных.	2	1

	14	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, к рациональной организации труда на рабочем месте.	2	2
	Лабораторное занятие №5. Способы подготовки медикаментов, растворов и материалов для стерилизации инструментов, приборов и посуды.		2	2
	Практическое занятие №4. Изучение приборов и инструментов и их подготовка к осеменению.		2	2
	Практическое занятие № 5. Подготовка самок к осеменению и техника их осеменения.		2	2
	15	Трансплантация эмбрионов и методы повышения плодовитости.	2	1
Тема 7. Методы диагностики беременности животных.			8	
	16	Методы диагностики беременности сельскохозяйственных животных.	2	1
	17	Методы диагностики беременности мелких непродуктивных животных.	2	2
	Практическое занятие №6. Методика ректальной диагностики у коров и кобыл.		2	2
	Лабораторное занятие №6. Лабораторные методы диагностики беременности (моча, кровь, слизь, молоко).		2	1
Тема 8. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.			12	
	18	Формы организации искусственного осеменения животных.	2	1
	19	Права и обязанности оператора по искусственному осеменению. Оплата труда.	2	2

	Семинарское занятие № 1. Изучение инструкции по искусственному осеменению. - организация пунктов искусственного осеменения; - порядок открытия пункта.	2	1
	Семинарское занятие №2. Организация искусственного осеменения на молочных комплексах и в мясном скотоводстве.	2	1
20	Устройство и оборудование пункта по искусственному осеменению. Организация и порядок снабжения материалами, инструментами и оборудованием пункта искусственного осеменения.	2	2
	Практическое занятие №7. Договор племпредприятия с хозяйством на снабжение их спермой производителей и жидким азотом.	2	1
Тема9. Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения. Документация.		6	
21	Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения, изучение форм по учёту и отчётности.	2	2
	Практическое занятие №8. Заполнение форм по учёту результатов искусственного осеменения.	2	2
	Практическое занятие №9. Составление отчёта по искусственному осеменению. Контроль за эффективностью искусственного осеменения с использованием компьютера.	2	1
Тема10. Техника безопасности при работе с животными и на пункте искусственного осеменения.		4	
22	Мероприятия по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и пожарной безопасности на пунктах искусственного осеменения. Техника безопасности при работе с животными на пункте	2	1

		искусственного осеменения.		
	23	Ветеринарно-санитарные правила при осеменении и на пункте искусственного осеменения.	2	1
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела ПМ 05.			39	
Тематика домашних заданий				
- составить сообщение о методах выявления самок разных видов с/х животных в охоте.			5	
- составление кроссвордов по теме: Технология замораживания и хранения спермы;			4	
- подготовка к конкурсу Оператор по искусственному осеменению животных и птицы;				
- подготовка рефератов по темам: - Профессор Иванов И.И. - основоположник искусственного осеменения животных.			13	
- Трансплантация эмбрионов.				
- Подготовка доноров.			5	
- Подготовка реципиентов.				
- Пересадка эмбрионов нехирургическим способом.				
- Гормональные препараты применяемые для стимуляции половой охоты.				
- Учёные, работавшие по замораживанию спермы.			6	
- Воздействие на животных гормонов растений.				
- Гормональная стимуляция многоплодия у коров.				
Учебная практика			108	
Виды работ				
-Ознакомление с хозяйством, условиями кормления и содержания животных;			6	
- Ознакомление с устройством и оборудованием пункта искусственного осеменения;			6	
- Подготовка инструментов и материалов для взятия спермы у петуха;			12	
- Получение спермы у петуха и оценка её качества;			6	
- Оттаивание и оценка качества спермы быка;			6	
- Ректальное исследование полового аппарата коров;			12	

- Искусственное осеменение коров;	6	
- Искусственное осеменение кобыл, свиней, овец, птицы;	12	
-Диагностика беременности сельскохозяйственных животных методом наружного осмотра и ректовагинального исследования крупных животных;	6	
-Овладение лабораторными методами определения беременности;	12	
-Оказание родовспоможения, уход за матками после родов;	12	
-Оформление документации по учёту и отчётности на пункте искусственного осеменения.	12	
Производственная практика (по профилю специальности)		
Виды работ не предусмотрена		
ВСЕГО (часов):	225	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требование к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории Акушерства, гинекологии и биотехники размножения и рабочих мест лаборатории:

Перечень оборудования:

- микроскоп ЮННАТ-2П-3;
- биотермостат-цилиндр.

Мультимедийный комплекс (выносной): ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250, экран Screen Media Apollo-2101341544, проектор YiewSonis PID 5134-2101341616,

Наглядные пособия:

- стенд Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных
- стенд Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней
- муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров
- сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине).

Учебные приборы: стеклянная посуда; сосуд Дьюара; акушерские инструменты; инструменты для искусственного осеменения; приборы и материалы для искусственного осеменения животных и птицы. Акушерство, гинекология и биотехника размножения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники:

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 400 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.
2. Жигачев, А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 289 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf

Дополнительные источники:

3. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника

- размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91068#book_name.
4. Иванов А. А. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.. А. Иванов.— Саратов : Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=8174>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
6. Российское образование [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности 36.02.01 Ветеринария.

Изучение таких общие профессиональных дисциплин как Основы микробиологии, Анатомия и физиология животных, Основы зоотехнии, Ветеринарная фармакология, Правовое обеспечение ветеринарной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, а также ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, ПМ .02. Участие в диагностике и лечении заболеваний животных должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю:

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах		2	8
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			6
Анализ конкретных ситуаций			
Учебные дискуссии	2		
Конференции	2		4
Внутрипредметные олимпиады	2		
Другие формы активных и интерактивных занятий			6

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего ветеринарного образования, соответствующего профилю модуля ПМ 05. Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы и специальности Ветеринария, а так же опыт деятельности в соответствующей профильной сфере.

Педагогический состав: педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию	- знание методов определения течки и охоты; - умение определять оптимальное время осеменения животных и птиц; - умение готовить животное к осеменению.	Текущий контроль в форме: - устный опрос, - тестирование; - оценка; - защита лабораторных и

<p>ПК 5.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных</p>	<p>-знание техники искусственного осеменения самок и способов повышения оплодотворяемости; - умение проводить искусственное осеменение самок различными способами</p>	<p>практических занятий; - защита сообщения, кроссворда и рефератов по самостоятельной работе; - конкурс по искусственному осеменению животных и птицы; -диф. зачет по МДК;</p>
<p>ПК 5.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.</p>	<p>.- умение проводить диагностику лабораторными методами, ректально, вагинально.</p>	<p>- зачет по учебной практике; - экзамен квалификационный по профессиональному модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся и не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p>
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области искусственного осеменения сельскохозяйственных животных - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области биотехники раз – множения животных	
ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование новейших технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в	взаимодействие с	

коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.-	обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области биотехники размножения животных	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;